

MARCO DE REFERENCIA OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - ODS

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), son un conjunto de acuerdos a nivel mundial para la adopción de medidas tendientes a poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar la vida de manera sostenible, para las generaciones futuras. En 2015, 193 países miembros de la Organización de Naciones Unidas, organizaciones internacionales y actores no gubernamentales adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, con 17 objetivos que proporcionan orientaciones y metas para todos los países, de acuerdo con las prioridades de cada uno y los desafíos del mundo en general.

La educación juega un papel preponderante en el marco integral de los ODS. Por un lado, se reconoce que la educación es una base clave para el cumplimiento de otros objetivos. Aporta por ejemplo al ODS1 - la Superación de la Pobreza, ODS3 – Salud y Bienestar, ODS5 – Igualdad de Género, ODS10 – Reducción de las Desigualdades, entre otros; así mismo, la educación requiere del avance en otros objetivos para su propio desarrollo. El trabajo articulado con el Ministerio de la Salud, el Ministerio de las TIC y con Prosperidad Social, entre otros, en la coyuntura de la pandemia es un claro ejemplo de esta intersectorialidad.

Así mismo, la educación se reconoce como un derecho fundamental y tiene un objetivo propio, el ODS4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. A nivel global, este ODS tiene 10 metas específicas: 7 misionales y 3 metas relacionadas con los medios de implementación, para los cuales se han definido 43 indicadores específicos. Las metas son las siguientes:

- Meta 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.
- Meta 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.
- Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
- Meta 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad.
- Meta 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.
- Meta 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
- Meta 4.a De aquí a 2030, construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

- Meta 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

A partir de 2015, Colombia, bajo el liderazgo del DNP y con la participación de todas las entidades públicas, creó una estrategia país de implementación y seguimiento al cumplimiento de los ODS en el país, la cual se consolidó en el documento CONPES 3918 de 2018. En ésta se priorizan para el país indicadores estratégicos de cada uno de los sectores asociados a las metas de los diferentes Objetivos. En relación con el sector educación y en específico el ODS4 se priorizaron los siguientes indicadores específicos:

Indicadores Meta 4.1

1. Porcentaje de estudiantes que se encuentran en nivel de desempeño satisfactorio y avanzado en las Pruebas SABER 5 y 9, en Lenguaje y Matemáticas.
2. Tasa de cobertura bruta en educación media.

Indicadores Meta 4.2

1. Porcentaje de niñas y niños en primera infancia que cuentan con las atenciones priorizadas en el marco de la atención integral.
2. Tasa de cobertura bruta en transición.
3. Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que asisten a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio¹.

Indicador Meta 4.3:

1. Tasa de cobertura bruta de educación superior.

Indicador Meta 4.5:

1. Brecha entre cobertura neta urbano-rural en educación preescolar, básica y media.

Indicador Meta 4.6:

1. Tasa de analfabetismo para la población de 15 años y más².

Indicador Meta 4.a:

1. Porcentaje de matrícula oficial con conexión a internet.

El Ministerio de Educación Nacional articula su planeación institucional con este Objetivo. En este sentido, el portal SINEB es un esfuerzo del Ministerio de Educación de acercar la información relacionada con la educación preescolar, básica y media a la comunidad educativa, la academia y la ciudadanía en general, y poner la educación en el centro de la discusión pública, lo cual es muy importante en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Más en específico, la información estadística y los indicadores publicados a través de este portal están en línea y dan cuenta del avance de Colombia frente al ODS4.

¹ Se debe tener en cuenta que la fuente de información de este indicador es el DANE.

² Se debe tener en cuenta que la fuente de información de este indicador es el DANE.