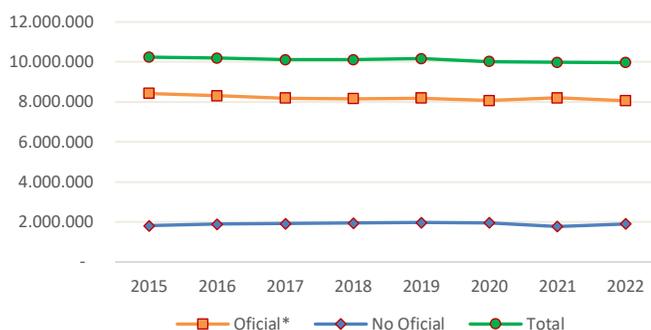


# Matrícula 2015 - 2022

Boletín Estadístico 2023 - 1  
Agosto 2023

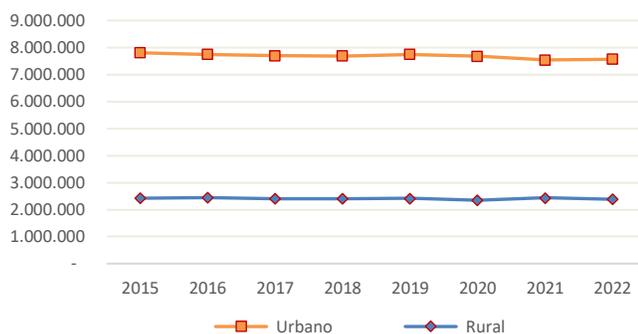
La información de matrícula de la educación preescolar, básica y media se recopila a través del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), cuya administración lidera el Ministerio de Educación Nacional (MEN). Entre el 2015 y 2022 la matrícula total disminuyó de 10.239.145 estudiantes a 9.966.211 estudiantes. En este período, la matrícula atendida por el sector oficial pasa de representar el 78,0%, al 78,4%. Ahora bien, al considerar dentro de la matrícula oficial a los estudiantes con financiamiento público (matrícula contratada), este porcentaje se ubica en 82,2% en el primer año y en 80,9% en el último año. En la gráfica 1, se presenta la evolución de la matrícula por sector de financiamiento.

Gráfica 1. Matrícula por sector de financiamiento, 2015-2022



Según lo expuesto en la gráfica, la matrícula oficial presenta una reducción total de 4,3% (8.420.854 a 8.061.332 estudiantes), con incrementos interanuales en 2019 y 2021. La matrícula no oficial presenta una tendencia creciente hasta 2019, luego cae en dos años consecutivos, siendo la más representativa la ocurrida en el año 2021 de la serie (181.187 estudiantes); y en el último año, incrementa un 7,4%, que representa 130.568 estudiantes. Este comportamiento lleva a que la matrícula total se ubique por segunda vez en los años medidos por debajo de los diez millones de estudiantes.

Gráfica 2. Matrícula por zona de atención, 2015-2022



Según la zona de atención de la sede educativa (gráfica 2), la serie de la matrícula de la zona urbana presenta una caída de 232.044 estudiantes, destacándose la reducción observada en el año 2021 (132.160 estudiantes) y el cambio de tendencia de 2019 y 2022 con un aumento de 53.159 y 32.482 estudiantes respectivamente. En la zona rural, la matrícula disminuye en 40.890 estudiantes durante el período 2015-2022, destacándose la reducción de 65.735 y 45.542 estudiantes en 2020 y 2022 respectivamente; y el incremento de 88.775 estudiantes en el año 2021.

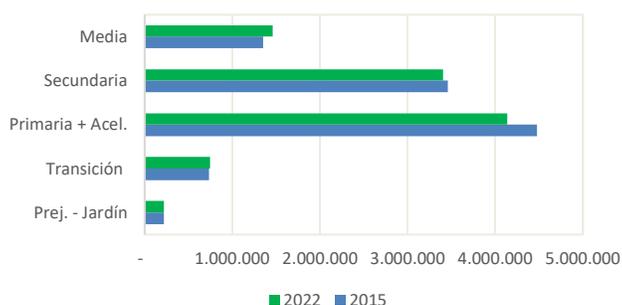
En todo el período de análisis, la matrícula oficial atendida en zonas urbanas representa el 71% del total de la matrícula oficial. Por su parte, la matrícula no oficial - urbana representa el 95% del total de la matrícula no oficial en el período 2015-2022; en el último año de la serie, este porcentaje se mantiene.

# Matrícula 2015 - 2022

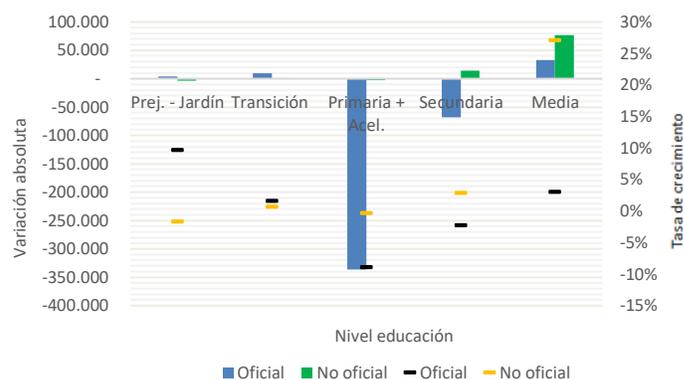
Boletín Estadístico 2023 - 1  
Agosto 2023

En la gráfica 3, se presenta la matrícula total por nivel educativo para los años 2015 y 2022. En términos absolutos y relativos, la mayor caída se presenta en el nivel educativo primaria con 338.755 estudiantes y 7,6% respectivamente. De otra parte, en los niveles de prejardín y jardín, transición y media, se observan incrementos, destacándose el comportamiento de la media, con 109.002 estudiantes que representan un crecimiento del 8,1%. Al analizar estas variaciones por sector (gráfica 4), en el sector oficial, la caída más representativa se presenta en el nivel primaria (reducción del 8,9%), mientras que la matrícula de prejardín y jardín, transición y de media, crece de forma similar (9,6%, 1,5% y 3,0% respectivamente). En el sector no oficial la reducción en la matrícula de prejardín y jardín (3.090 estudiantes), se asocia con un crecimiento negativo del 1,7%. Este comportamiento se observa también en los niveles de primaria (-0,3%), mientras que en transición, secundaria y media se perciben aumentos, llegando el del último nivel al 27,0%.

Gráfica 3. Matrícula por nivel educativo, 2015 y 2022



Gráfica 4. Variación absoluta y porcentual de la matrícula por sector de financiamiento y nivel, 2022 vs. 2015



Entre 2015 y 2022 la matrícula oficial en el nivel de primaria cae en 336.533 estudiantes. Como se observa en la tabla 1, este comportamiento se explica principalmente por lo que ocurre en secundoy tercer grado, así como en los ciclos 1 y 2 de la educación de adultos.

Tabla 1. Variación absoluta y porcentual, de la matrícula oficial en primaria, 2022 vs. 2015\*

Año	1°	2°	3°	4°	5°	C1	C2	AA	Total
2015	750.262	733.186	741.227	706.753	695.484	70.783	51.980	33.534	3.783.209
2022	709.549	658.556	652.790	663.392	666.134	33.874	24.496	37.885	3.446.676
Diferencia	- 40.713	- 74.630	- 88.437	- 43.361	- 29.350	- 36.909	- 27.484	4.351	- 336.533
% Variación	-5,4%	-10,2%	-11,9%	-6,1%	-4,2%	-52,1%	-52,9%	13,0%	-8,9%

\* AA = Aceleración del aprendizaje