

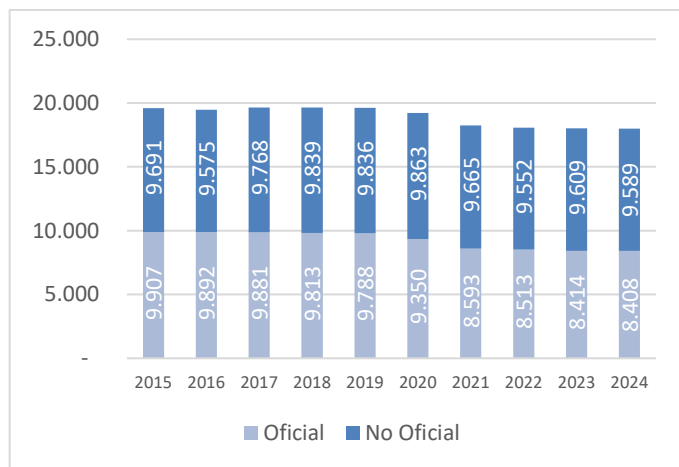
Establecimientos y Sedes 2015 - 2024

Boletín Estadístico 2025

La información de establecimientos educativos y sedes de la educación preescolar, básica y media se recopila a través del Directorio Único de Establecimientos (DUE), cuya administración es liderada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN). En términos generales se puede identificar que, aunque se muestra una disminución en el número total de establecimientos educativos, principalmente en los establecimientos del sector oficial, el número de sedes muestra una variación mínima.

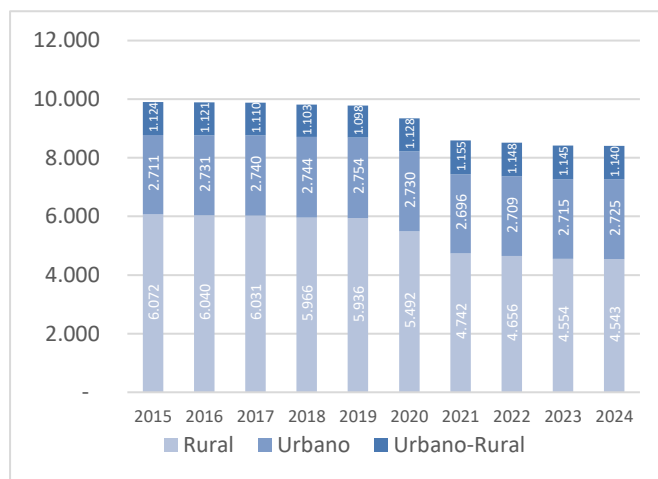
Entre 2015 y 2024, el número total de establecimientos disminuyó de 19.598 a 17.997, con la reducción más marcada en el sector oficial, en donde se pasa de 9.907 a establecimientos a 8.408. En la Gráfica 1, se presenta esta evolución.

Gráfica 1. Número de establecimientos educativos por sector, 2015-2024



A continuación se realiza un análisis de la evolución del número de establecimientos educativos oficiales respecto a la zona de atención, así como a los niveles educativos que ofrecen. En cuanto al primero, la Gráfica 2 evidencia una ligera disminución de establecimientos en la zona urbana y un leve incremento en la zona urbano-rural. No obstante, la disminución más importante se da en los establecimientos rurales, principalmente entre 2019 y 2021, de 5.936 a 4.742.

Gráfica 2. Número de establecimientos educativos oficiales por zona, 2015-2024



Al efectuar el análisis según el nivel educativo¹ que ofrecen los establecimientos (Gráfica 3), se identifica que entre 2015 y 2020, había una diferencia de alrededor de 2.000 establecimientos que ofrecían los niveles de preescolar y primaria, frente a los que ofrecían básica secundaria. A partir de 2020, esta diferencia va disminuyendo, hasta reducirse en un poco más de la mitad a partir de 2021. Esto evidencia que, acorde con el proceso de reorganización, la tendencia en Colombia es que los establecimientos educativos, ofrezcan todos los niveles educativos.

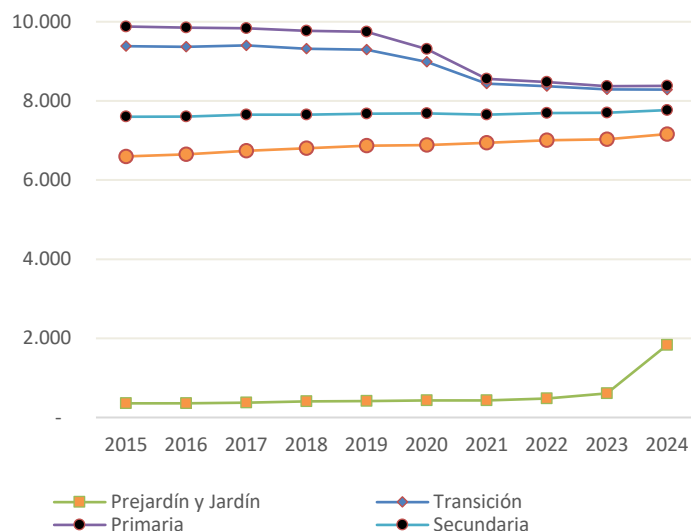
Así mismo, se identifica un incremento importante en los últimos años en el número de establecimientos que incluyen el nivel de prejardín y jardín, pasando de 430 en 2021 a 605 en 2023 y luego a 1830 en 2024.

¹Es importante tener en cuenta que la mayoría de los establecimientos educativos ofrecen más de un nivel, por lo cual el total de establecimientos no corresponde a la sumatoria de establecimientos por nivel educativo.

Establecimientos y Sedes 2015 - 2024

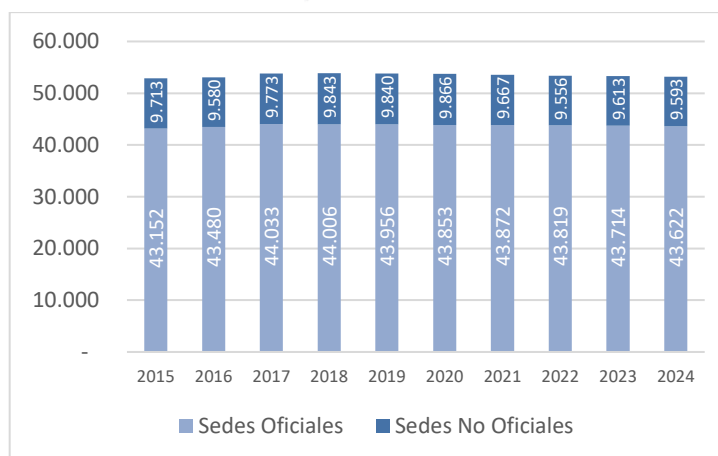
Boletín Estadístico 2025

Gráfica 3. Número de establecimientos educativos oficiales por nivel educativo



A diferencia de los establecimientos educativos, el número total de sedes educativas no ha tenido una variación significativa a lo largo del periodo analizado, mostrando un leve incremento, que pasa de 52.865 en 2015, a 53.215 en 2024 (Gráfica 4).

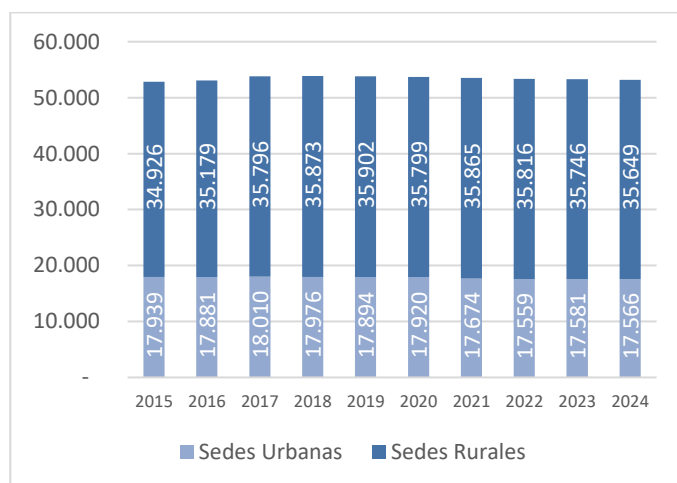
Gráfica 4. Número de sedes educativas por sector, 2015-2023



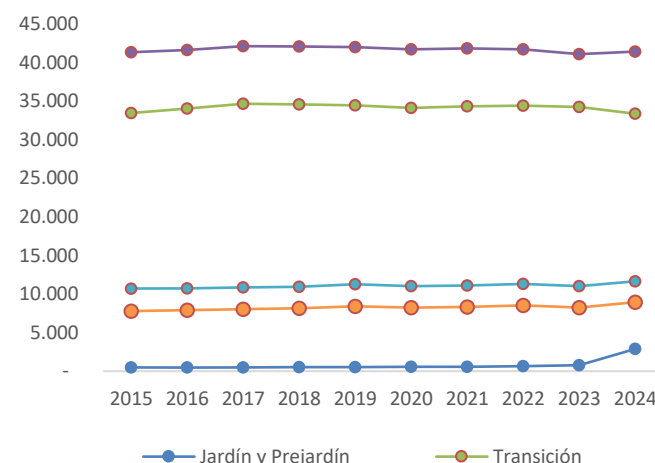
En la desagregación por sector, se identifica que hubo una muy ligera disminución en el sector no oficial, mientras que el aumento total se da en las sedes del sector oficial.

Al analizar las sedes educativas del sector oficial por zona de atención, se identifica que el incremento general de sedes en este sector corresponde principalmente al sector rural, pasando de 34.926 sedes en 2015, a 35.649 en 2024 (Gráfica 5).

Gráfica 5. Número de sedes educativas por zona, 2015-2024



Gráfica 6. Número de sedes educativas oficiales por nivel educativo, 2015-2024



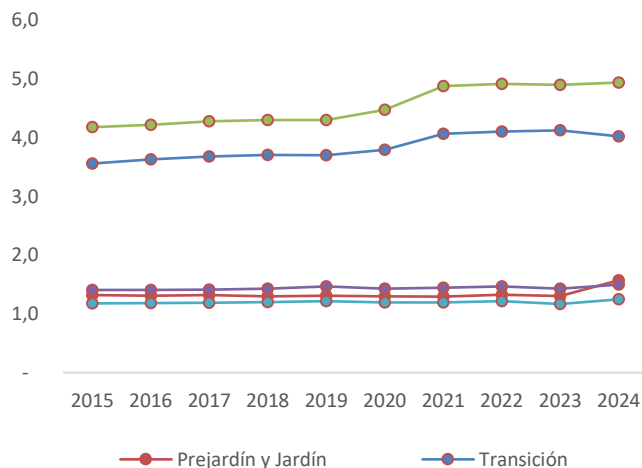
En cuanto al número de sedes oficiales según el nivel educativo que ofrecen (Gráfica 6), se mantiene una tendencia estable en los cuatro niveles, excepto en Jardín y pre-jardín donde aumenta considerablemente entre 2023 y 2024, pasando de 789 a 2881.

Establecimientos y Sedes 2015 - 2024

Boletín Estadístico 2025

Sin embargo, al desarrollar el análisis sobre el número promedio de las sedes educativas según el establecimiento y el nivel educativo que ofrecen (Gráfica 7), se aprecia un aumento en esta relación en los últimos años, particularmente en aquellos establecimientos que ofrecen los niveles de transición y primaria.

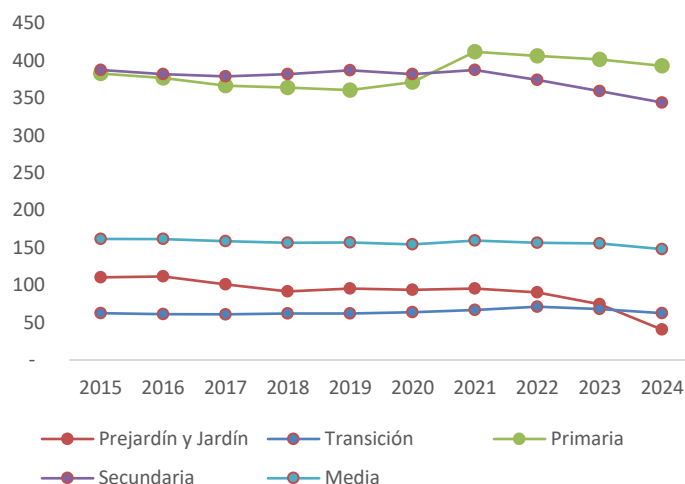
Gráfica 7. Número de sedes educativas oficiales por establecimiento y nivel educativo, 2015-2024



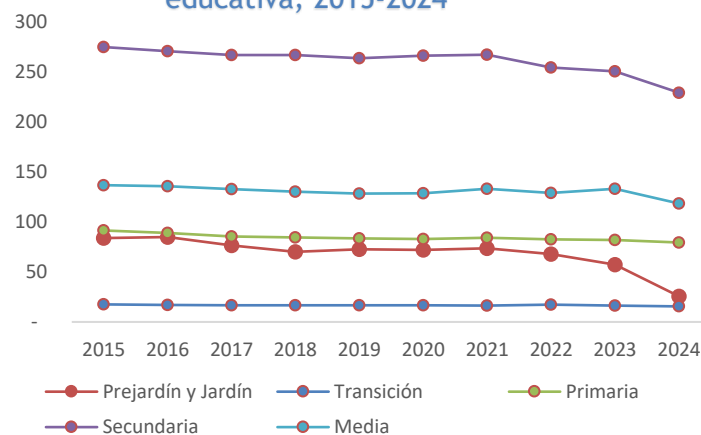
Por último, se muestra la tendencia de la relación de matrícula atendida por establecimiento educativo (Gráfica 8), así como por sede (Gráfica 9), y en ambos casos según nivel educativo. En concordancia con el análisis anterior, se identifica un aumento de la matrícula en el nivel de primaria, por establecimiento educativo, pero no por sede.

Así mismo, se identifica una disminución, especialmente en los últimos dos años, en la matrícula de prejardín y jardín por establecimiento y por sede, también ha decrecido la matrícula por sede en el nivel de secundaria, lo cual indica que ha crecido la infraestructura disponible para estos niveles.

Gráfica 8. Matrícula atendida por establecimiento educativo, 2015-2024



Gráfica 9. Matrícula atendida por sede educativa, 2015-2024



De acuerdo con el análisis realizado, se concluye que en el sector oficial se ha venido presentando la siguiente transición a partir del 2019: mientras que en la zona urbana se ha mantenido estable el número de establecimientos y sedes, en el sector rural, se anexan establecimientos educativos que tenían solamente niveles de preescolar y primaria, a instituciones educativas que ofrecen como mínimo hasta básica secundaria. Lo que muestra en términos generales una disminución en el número total de establecimientos educativos, pero una estabilidad en el número total de sedes educativas.