

Docentes y directivos 2015-2022

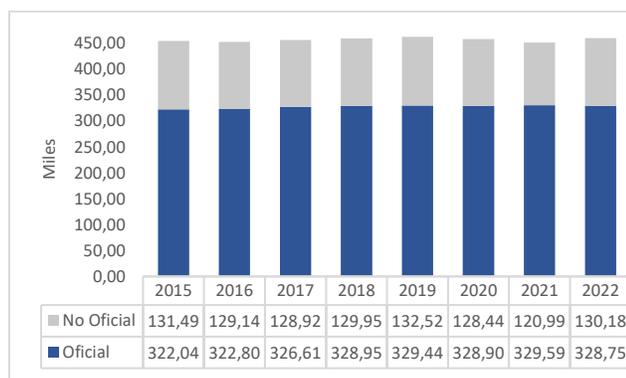
Boletín Estadístico 2023

La información de docentes y directivos docentes de la educación preescolar, básica y media se recopila a través de dos fuentes. Para los docentes del sector oficial, la fuente es el Anexo 3A, que hace parte del Sistema de Información Nacional de Educación Básica y Media (SINEB); para los docentes del sector no oficial la información se toma de la Encuesta de Educación Formal (C600) del DANE.

Si se mira la planta de personal docente total diferenciado por sectores, se puede identificar que la proporción porcentual entre los sectores no varía significativamente. El número de maestros muestra una tendencia creciente desde 2015 a 2019, sin embargo, decrece para 2020 y 2021 en el sector no oficial.

No obstante, para 2022 el sector no oficial (privado) presenta una variación anual del 7,60% respecto al 2021. En el caso del sector oficial presenta una caída para el 2022 del 0,26% luego de registrar un crecimiento del 0,21% en el 2021, lo cual es consistente con el impacto luego de la pandemia del COVID-19 en el funcionamiento de las instituciones educativas oficiales y no oficiales.

Ilustración 1. Planta de personal educativo por sector

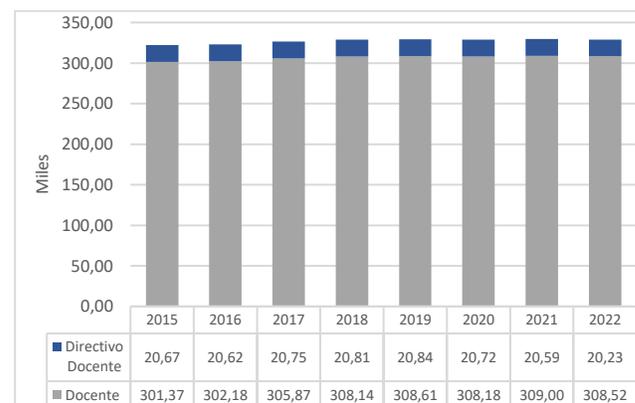


Fuente: MEN- OAPF y DANE. Anexo 3A y C-600

El análisis que se hace a continuación profundiza en los docentes y directivos docentes del sector oficial.

El personal docente de los establecimientos educativos oficiales se distribuye en dos grandes categorías, según el cargo que ocupan en los establecimientos educativos: los docentes y los directivos docentes. Los primeros están compuestos por los docentes de aula y los orientadores, y los segundos por rectores y coordinadores.

Ilustración 2. Distribución entre docentes y directivos docentes



Fuente: MEN- OAPF. Anexo 3A

Entre 2015 y 2022, los docentes han tenido un incremento total de 2,08%. Este incremento fue especialmente importante entre 2015 y 2019, y otro aumento menor entre 2020 y 2021. En contraste, el número de directivos docentes se ha mantenido estable. Esto podría obedecer a que el aumento de los docentes está ligado a mayores fluctuaciones en la matrícula, mientras que la estabilidad de los directivos docentes se relaciona con menores fluctuaciones en el número de establecimientos y sedes educativas.

Por otro lado, la distribución de la planta docente se da en concordancia con la evolución de la matrícula por nivel educativo, así como con el número de grados que tiene cada uno.

Docentes y directivos 2015-2022

Boletín Estadístico 2023
Ilustración 3. Distribución por nivel de enseñanza


Fuente: MEN- OAPF. Anexo 3A

La anterior gráfica muestra un hecho dicente de la evolución del sistema educativo colombiano. Hasta 2015, las plantas de docentes del sector oficial mostraban una mayor participación de aquellos que enseñan en la básica primaria. Desde 2016, son los docentes de secundaria y media los que reportan mayor participación. Esto refleja la dinámica de la matrícula en estos niveles, cuando la de primaria se estabilizaba al acercarse el país a la cobertura universal en este nivel educativo.

Otro de los aspectos que se puede resaltar es el crecimiento de los docentes en el nivel de preescolar, el cual se viene en ascenso año a año a partir del 2016, con un incremento del 4,53% entre el 2015 y el 2022.

Ilustración 4. Distribución de docentes por género


Fuente: MEN- OAPF. Anexo 3A

Si se analiza la planta docente por género, se evidencia que ha sido desde años atrás un sector predominantemente femenino.

Sin embargo, su evolución durante los últimos años deja ver un paulatino aumento de los docentes hombres, contrario a la estabilización del número de mujeres. Mientras el número de maestros creció 5,69% entre 2015 y 2022, el de mujeres solo aumentó 0,16%.

Si se desagrega la planta docente por niveles educativos, se puede ver que la predominancia femenina, aunque se mantiene en todos los niveles, es mucho más marcada en los niveles de preescolar y primaria, y se empieza a equiparar en secundaria y media.

Ilustración 5. Número de docentes por nivel educativo aprobado


Fuente: MEN- OAPF. Anexo 3A

Por último, se muestra la tendencia de la distribución de docentes según el último nivel educativo aprobado, en donde se identifica un aumento en la cualificación de la planta docente. Mientras que, en 2015 la mayoría de los docentes, el 59%, tenían nivel educativo profesional, y el 32% con posgrado, esta relación se empieza a invertir a partir de 2017, llegando en 2022 a 55% con nivel de posgrado y 38% con título profesional. El crecimiento de los docentes con postgrado entre el 2015 y el 2022 fue de un 77,64%.