

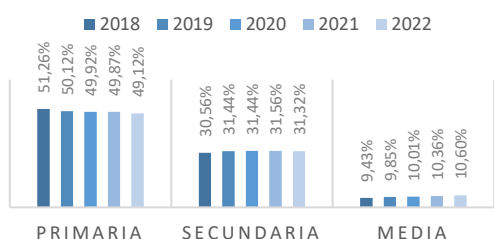
# Matrícula 2018 - 2022

**Boletín Estadístico 2022**  
Septiembre 2022

La información de matrícula de la educación preescolar, básica y media se recopila a través del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), cuya administración lidera el Ministerio de Educación Nacional (MEN). Entre 2018 y 2022 la matrícula total disminuye de 10.104.697 estudiantes a 9.966.211 estudiantes. A 2022, encontramos que 24% viven en zona urbana, 10% se consideran parte de algún grupo étnico, 7% son de origen venezolano y 2% tienen alguna discapacidad o capacidad excepcional.

## Matrícula por zona de atención

**Gráfica 1. Evolución del peso del nivel en la matrícula rural**

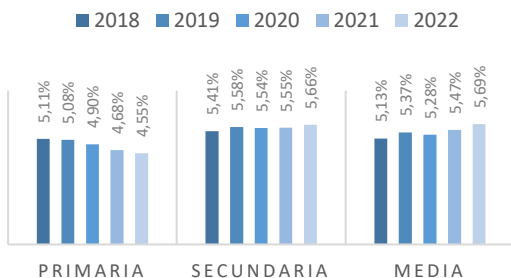


Entre 2018 y 2021, la matrícula rural pasa de ser el 23,9% al 24,4% de la matrícula total, y disminuye en 2022 a 24,0%. Al hacer un mayor análisis de la matrícula rural, se puede ver que concentra una mayor proporción en el nivel de primaria que la matrícula total (en 2022, el nivel de primaria concentra el 41,5%, mientras que en la zona rural concentra el 49,1%), pero dicha concentración en la zona rural ha tenido una tendencia a disminuirse entre 2018 y 2022, pasando de 51,3% a 49,1%. Por otro lado, el nivel de Básica Secundaria se ha mantenido estable, mientras que la Media ha tendido a aumentar.

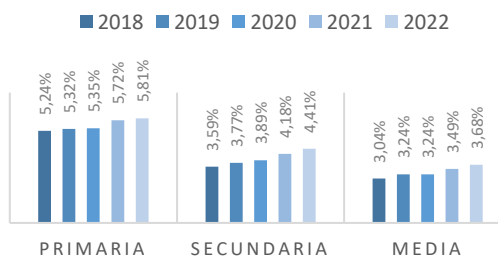
## Matrícula por grupos étnicos

Durante el periodo en mención, el total de niños, niñas y adolescentes que se auto reconocen como pertenecientes a un grupo étnico, matriculados en educación preescolar, básica y media aumenta, pasando de 9,3% a 9,7%. De estos, se destacan los NARP (negros, afro, raizales y palenqueros), cuya participación en la matrícula total ha sido constante en el periodo, alrededor del 5%, con una leve disminución de 0,1% entre 2018 y 2022; así como los indígenas, con una participación que pasó del 4,2% en 2018 al 4,8% en 2022. Por otro lado, los Rom, así como las otras etnias, mantienen una participación muy baja dentro de la matrícula total nacional en todo el periodo, de menos de 0,5 puntos porcentuales a lo largo del periodo.

**Gráfica 2. Evolución de matrícula de NARP por niveles**



**Gráfica 3. Evolución de matrícula de Indígenas por niveles**



Al analizar el peso de la matrícula de los dos grupos étnicos con mayor participación en cada nivel educativo, se identifica lo siguiente: la participación de los NARP ha tendido a bajar en el nivel de

# Matrícula 2018 - 2022

**Boletín Estadístico 2022**  
Septiembre 2022

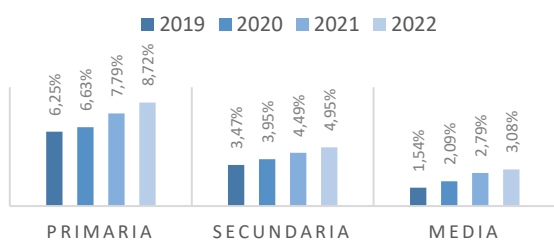
primaria, y subir en los niveles de secundaria y media, de tal forma que a 2022, existe alrededor de un punto porcentual de diferencia entre la participación en primaria, que llega a 4,5%, y a 5,7% en secundaria y media. Por otro lado, la participación de los indígenas en cada uno de los niveles sigue la misma tendencia ascendente durante el periodo analizado, manteniéndose el nivel de primaria por encima de la básica secundaria en 1,5 y de la media en 2 puntos porcentuales.

## Matrícula por país de origen

En 2018 se introdujo en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) la variable País de Origen, para identificar a las niñas, niños y adolescentes matriculados en el sistema educativo colombiano que provienen de otros países, principalmente de Venezuela. Al comparar el comportamiento de la matrícula de venezolanos frente a los nacionales, se identifica que la participación de los niños,

niñas y adolescentes de dicho país ha aumentado de 4,5% en 2019 a 6,8% en 2022. Por nivel educativo, se identifica que, en 2022, alrededor del 55% de la matrícula de venezolanos está matriculada en el nivel de primaria, 23% en básica secundaria y 6% en media. Y en términos de la evolución de la participación de los venezolanos en la matrícula total por nivel, mostrada en la gráfica, se identifica que ésta ha tenido un aumento sostenido en los tres niveles, pasando de 6,3% a 8,7% en primaria, de 3,5% a 5,0% en básica secundaria y de 1,5% a 3,1% en media.

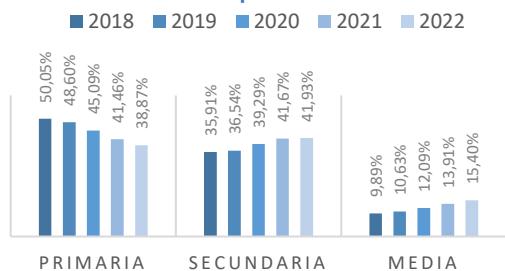
**Gráfica 4. Evolución de participación de venezolanos en la matrícula total por niveles**



Adicionalmente, si se compara la tasa de crecimiento de los colombianos frente a los venezolanos, se puede ver que entre 2019 y 2022, mientras que los estudiantes registrados como colombianos tuvieron un crecimiento del 20,7%, los venezolanos aumentaron 60,6%.

## Personas con discapacidad y capacidades excepcionales

**Gráfica 5. Evolución del peso del nivel educativo en el total de matrícula con discapacidad**



Entre 2018 y 2022, el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) registra que los estudiantes con alguna discapacidad pasaron de 2,1% a 2,0% del total, mientras que aquellos con alguna capacidad excepcional pasaron de 0,1% a 0,3%.

Al analizar la matrícula de personas con discapacidad por niveles educativos, se encuentra que, aunque en 2018, la mayoría de los estudiantes estaban en primaria, en 2022 sobrepasa ligeramente la matrícula de básica secundaria la de primaria, y aunque los estudiantes con discapacidad en educación media son significativamente menos, se evidencia también un aumento.