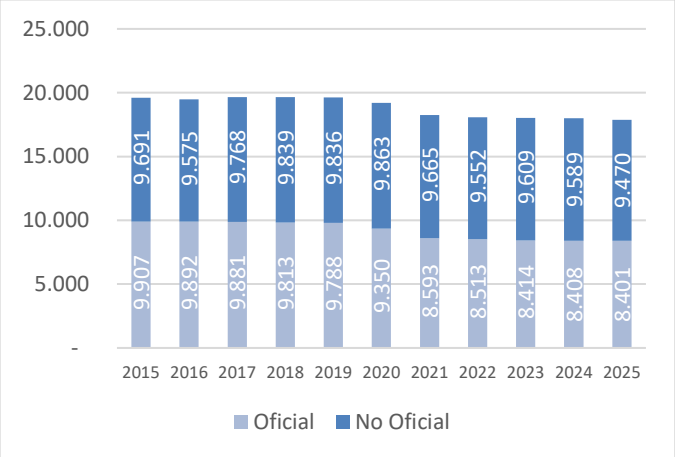
Establecimientos y Sedes 2015 - 2025

La información de establecimientos educativos y sedes de la educación preescolar, básica y media se acopia a través del Directorio Único de Establecimientos (DUE), cuya administración es liderada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), y por tanto es la fuente de información aquí reflejada.

En términos generales, se observa una reducción en el número total de establecimientos educativos, concentrada principalmente en el sector oficial. Sin embargo, esta disminución no se refleja de manera significativa en el número de sedes educativas, el cual se mantiene prácticamente estable, registrando una variación marginal.

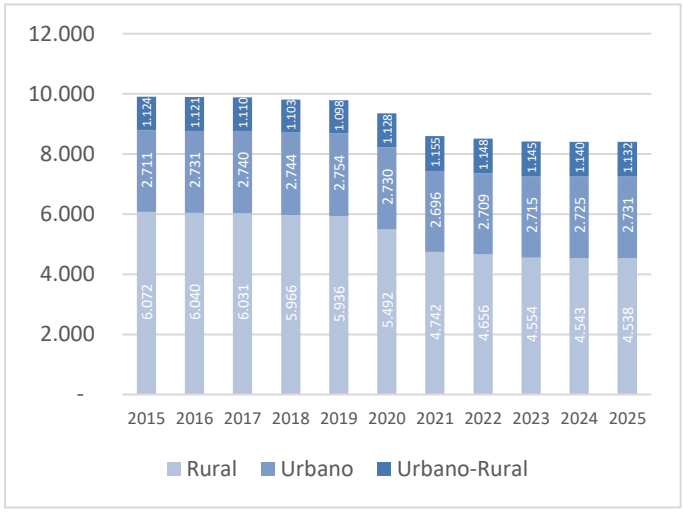
En la Gráfica 1 se presenta la evolución de los establecimientos que, entre 2015 y 2025, el número total disminuyó de 19.598 a 17.871; en el sector oficial pasa de 9.907 a 8.401 establecimientos.

Gráfica 1. Número de establecimientos educativos por sector, 2015-2025



Teniendo en cuenta lo anterior, se realiza a continuación un análisis de la evolución del número de establecimientos educativos oficiales, respecto a la zona de atención, así como a los niveles educativos que ofrecen. En cuanto al primero, la Gráfica 2 evidencia un leve incremento de establecimientos en las zonas urbana y urbano-rural. En contraste, la disminución se concentra en los establecimientos rurales, principalmente entre 2019 y 2021, de 5.936 a 4.742.

Gráfica 2. Número de establecimientos educativos oficiales por zona, 2015-2025



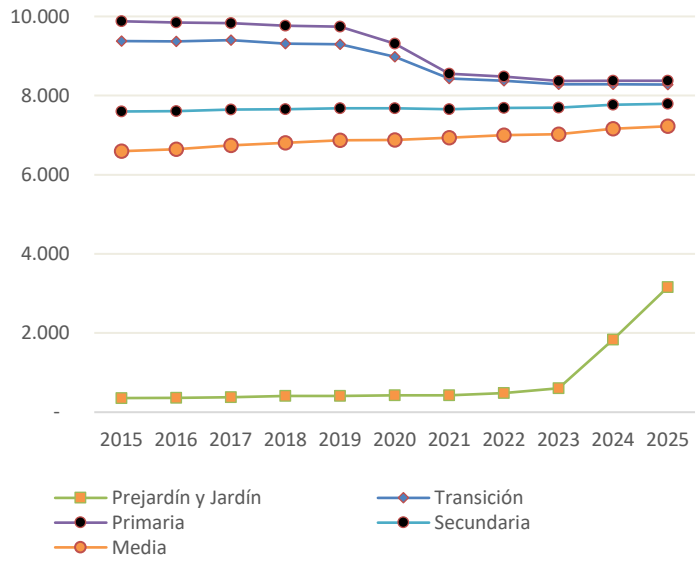
Al efectuar el análisis según el nivel educativo[1] que ofrecen los establecimientos (Gráfica 3), se identifica que entre 2015 y 2020, había una diferencia de alrededor de 2.000 establecimientos que ofrecían los niveles de preescolar y primaria, frente a los que ofrecían básica secundaria. A partir de 2020, esta diferencia va disminuyendo, hasta reducirse en un poco más de la mitad a partir de 2021. Esto evidencia que la tendencia en Colombia es que la mayoría de los establecimientos educativos, ofrezcan todos los niveles educativos.

Así mismo, se identifica un incremento importante en los últimos años en el número de establecimientos que incluyen el nivel de prejardín y jardín, pasando de 430 en 2021 a 605 en 2023, 1.830 en 2024 y 3.159 en 2025.

[1]Es importante tener en cuenta que la mayoría de los establecimientos educativos ofrecen más de un nivel, por lo cual el total de establecimientos no corresponde a la suma de establecimientos por nivel educativo.

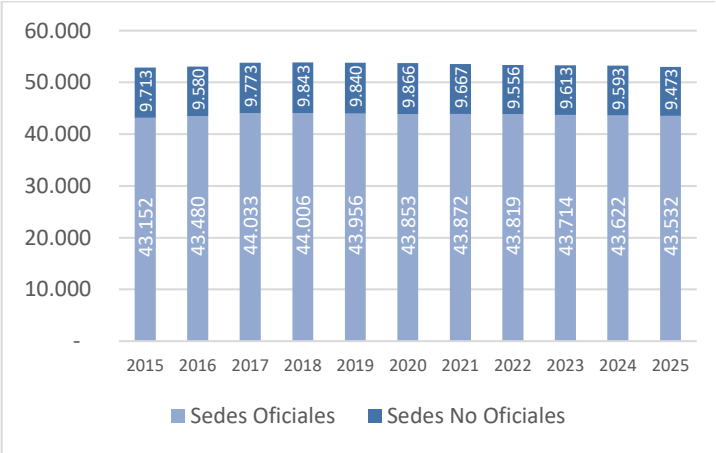
Establecimientos y Sedes 2015 - 2025

Gráfica 3. Número de establecimientos educativos oficiales por nivel educativo



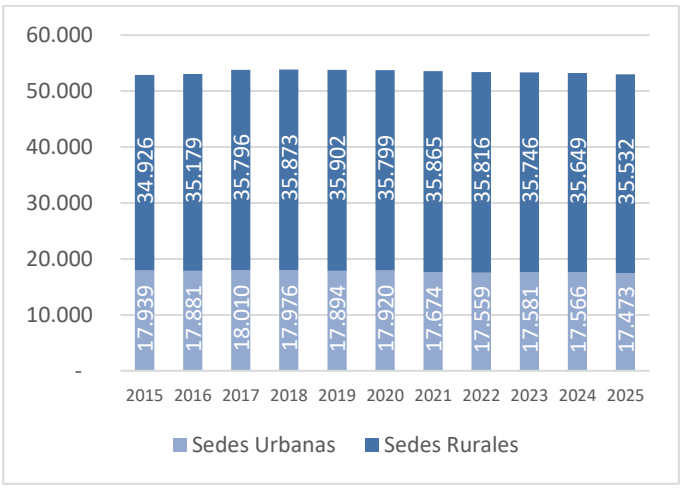
A diferencia de los establecimientos educativos, el número total de sedes educativas no ha tenido una variación significativa a lo largo del periodo analizado, mostrando un leve incremento, que pasa de 52.865 en 2015, a 53.005 en 2025 (Gráfica 4). En la desagregación por sector, se identifica que hubo una muy ligera disminución en el sector no oficial, mientras que el aumento total se da en las sedes del sector oficial.

Gráfica 4. Número de sedes educativas por sector, 2015-2025

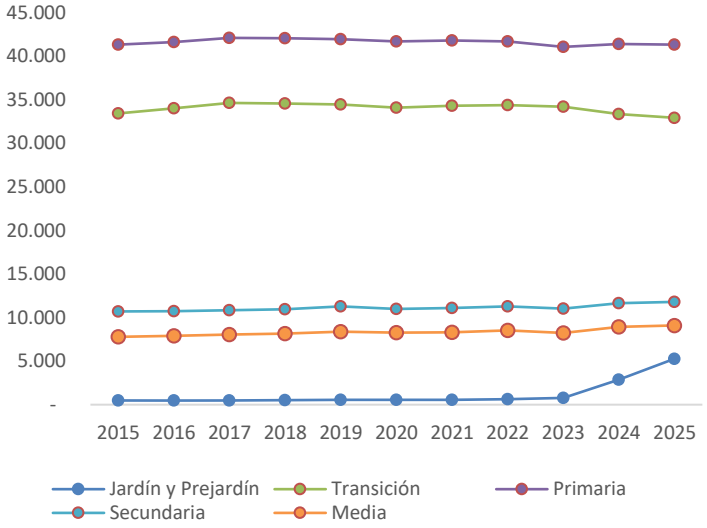


Al analizar las sedes educativas por zona de atención, se identifica que el incremento general de sedes responde principalmente a la zona rural, pasando de 34.926 sedes en 2015, a 35.532 en 2025 (Gráfica 5).

Gráfica 5. Número de sedes educativas por zona, 2015-2025



Gráfica 6. Número de sedes educativas oficiales por nivel educativo, 2015-2025

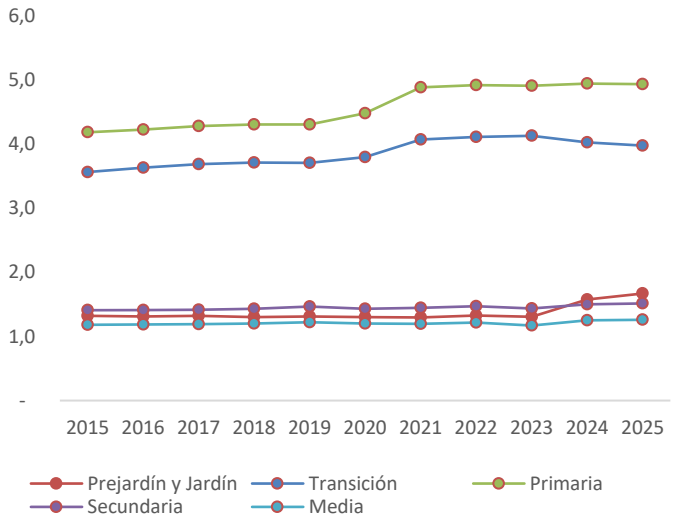


En cuanto al número de sedes oficiales según el nivel educativo que ofrecen (Gráfica 6), se mantiene una tendencia estable en los cuatro niveles, excepto en Jardín y prejardín donde

Establecimientos y Sedes 2015 - 2025

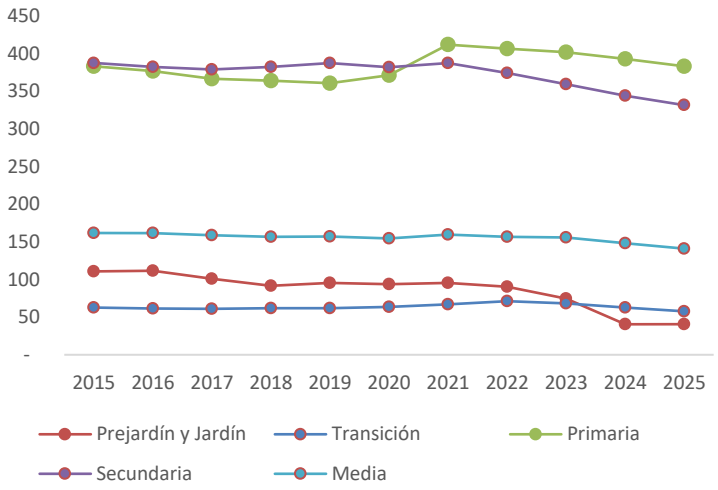
aumenta considerablemente entre 2023 y 2025, pasando de 789 a 5.270. Sin embargo, al desarrollar el análisis sobre el número promedio de las sedes educativas según el establecimiento y el nivel educativo que ofrecen (Gráfica 7), se aprecia un aumento en esta relación a partir de 2020, particularmente en aquellos establecimientos que ofrecen los niveles de transición y primaria.

Gráfica 7. Número de sedes educativas oficiales por establecimiento y nivel educativo, 2015-2025

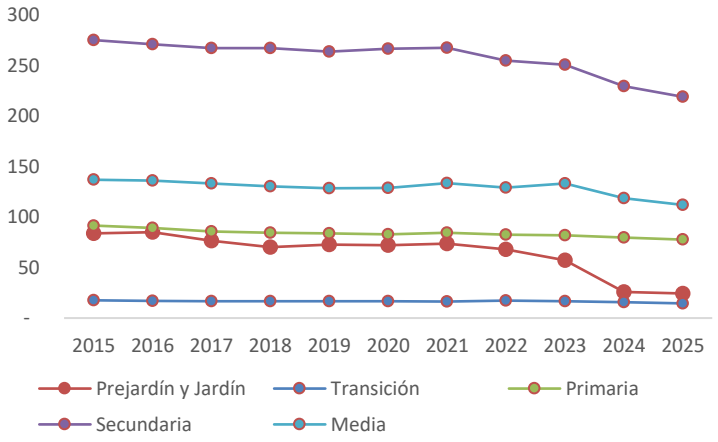


Por último, se muestra la tendencia de la relación de matrícula atendida por establecimiento educativo (Gráfica 8), así como por sede (Gráfica 9), y en ambos casos según nivel educativo. La matrícula de primaria por establecimiento aumentó hasta 2021 y desde entonces disminuye, volviendo a niveles cercanos a los de 2015; por sede, se redujo en el periodo. Así mismo, la matrícula de prejardín y jardín por establecimiento y por sede cae de forma marcada entre 2023 y 2024 y se estabiliza en 2025. También ha decrecido la matrícula por sede en el nivel de secundaria, lo cual indica que ha crecido la infraestructura disponible para estos niveles.

Gráfica 8. Matrícula atendida por establecimiento educativo, 2015-2025



Gráfica 9. Matrícula atendida por sede educativa, 2015-2025



En conclusión, desde 2019 el sector oficial ha venido adelantando un proceso de reorganización institucional, principalmente en las zonas rurales, mediante la integración de establecimientos que ofrecían solo preescolar y primaria a instituciones con oferta hasta básica secundaria y media. Este proceso explica la reducción en el número de establecimientos educativos, mientras que el número de sedes se ha mantenido estable, evidenciando que se trata de un ajuste organizacional y no de una disminución en la capacidad de atención del sistema educativo.